



AGRECOL Afrique

Fax : 00221 33 951 53 37 ;

B.P : 347 Thiès/Sénégal

Email : agrecol@orange.sn;

Site internet : www.agrecol-afrique.net



RAPPORT TECHNIQUE SEMESTRIEL DU PROGRAMME PROFEIS – SENEGAL Juillet - Décembre 2011

Présenté par **AGRECOL Afrique**
ONG fer de lance au SENEGAL

juin 2011

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	2
I - ACTIVITES REALISEES de Juillet à Décembre 2011	2
I -1 – Réunions de CNP.....	3
I -2 – institutionnalisation de l’approche:	3
I -3 – Caractérisations.....	3
I -4 – L’expérimentation conjointe (EC) et la diffusion	4
I – 6 – Bacstopping ProFEIS.....	4
I– 6 – Diffusion et communication.....	5
I-7 – Socialisation des innovations.....	5
I-8 – Suivi-évaluation ProFEIS	5
II – DIFFICULTES, PERSPECTIVES ET RECOMMANDATIONS	6
II – 1 – Difficultés	6
II – 2 – Perspectives	7
CONCLUSION.....	7

ProFEIS

INTRODUCTION

Pour renforcer la collaboration entre paysans et chercheurs en y intégrant le conseil agricole à travers les ONG et différentes structures intervenants dans le développement rural, le programme ProFEIS existe en Afrique (Sénégal et Mali). Il cherche également à développer un ensemble d'activités d'identification, de caractérisation des innovations, de mise en réseaux des paysans et de diffusion d'expérimentations et d'innovations paysannes. Toute fois cette démarche vise à promouvoir fortement les savoirs paysans d'une part ; la diffusion des bonnes pratiques agro-écologiques et l'institutionnalisation d'une démarche collégiale et ascendante d'autres part.

Après une première phase de 2007 à 2009 qui a permis de prendre contact avec les différents acteurs et la tenue de plusieurs ateliers de formations et de lancement avant d'exécuter des activités d'identification, de caractérisation, d'expérimentation conjointe et de diffusion des innovations répertoriées dans le programme. Elle a permis entre autre de susciter un intérêt aux niveaux national et régional. Cette phase-ci du programme démarré en 2010 vient consolider les acquis de la première. C'est ainsi dès la première année 2010, les mêmes activités ont été reconduites mais cette fois ci, avec un cachet beaucoup plus particulier et mis sur l'expérimentation conjointe, la diffusion des innovations caractérisées dans la phase précédente, et une part importante pour une institutionnalisation de l'approche.

Ainsi les activités du dernier semestre 2 de cette année 2011 sont marquées par la tenue des réunions du CNP, la mise en œuvre d'expérimentations conjointes, l'institutionnalisation de l'approche, le backstopping, le suivi, l'animation et la diffusion des innovations.

Ce rapport fait l'économie activités tenues de juin à décembre et retrace les difficultés rencontrées, les perspectives et les recommandations formulées.

I - ACTIVITES REALISEES de Juillet à Décembre 2011

Ce semestre a démarré au mois de septembre avec un retard de deux mois à cause des vacances et la mise en place des fonds, et cela a pesé sur l'exécution des activités.

I-1 – Réunions de CNP

Une seule réunion de coordination a été tenue au moment du backstopping en septembre pour éviter le double emploi de ressource. Au cours de celle-ci, il s'agissait de discuter de la situation globale des activités menées et de faire une élaboration du planning opérationnel des activités pour aborder la suite des activités du programme. Toutes les structures avaient été représentées, ainsi que le backstopper de ProFEIS (Jean Marie DIOP) et les responsabilités des exécutants ont été définies. **Cf. rapport backstopping ProFEIS**

I-2 – institutionnalisation de l'approche:

Dans ce semestre, les discussions pour une institutionnalisation de l'approche ont été poursuivies par le CNP de ProFEIS. C'est ainsi que des mails et des discussions par téléphone ont eu lieu avec les enseignants chercheurs de l'Université de Dakar et de l'université de Thiès. Lors de la venue de M. Jean Marie DIOP, il a été retenu conjointement avec le directeur de l'ENSA par ailleurs membre de l'assemblée de l'Université de Thiès de permettre à ProFEIS de participer à la commémoration des 30 ans de l'ENSA. Cette possibilité de participation qui a été saluée par tous les membres du CNP n'a finalement pas eu lieu parce que la date n'avait pas été communiquée un peu plutôt. Mais néanmoins il a été retenu de poursuivre les démarches pour une réelle institutionnalisation de l'approche dans toutes les trois universités (Thiès, Dakar et Ziguinchor). Toujours par rapport à l'institutionnalisation de l'approche, Djibril THIAM Chargé de programme ProFEIS et membre du CNP ProFEIS a participé à l'atelier de formation sur les innovations communautaires avec le HWA/GIT (structure qui s'active dans les innovations paysannes).

I-3 – Caractérisations

Dans ce semestre, aucune caractérisation n'a été faite, seulement il est bon de rappeler que deux membres CNP ont été cooptés par l'ONG Hwa (qui travaille dans les innovations communautaires) pour la caractérisation de quatre innovations dans la région de Thiès. Cette participation pour être le début d'un partenariat entre le ProFEIS et l'ONG. Cette dernière n'a pas manqué de souligner la qualité des caractérisations faites à ce niveau.

I-4 – L'expérimentation conjointe (EC) et la diffusion

Dans le cadre de L'expérimentation conjointe sur couplage du manguiier et *Piliostigma reticulatum*, il s'est agissait dans ce cas précis de poursuivre l'expérimentation conjointe en associant deux espèces (le manguiier et le "Nguiguiss" *pliosigma reticulatum*. de nouvelles pépinières de "nguiguiss" et de manguiier ont été mise en place et distribuées aux producteurs de Keur Ndiogou NDIAYE. Cette activité venait en réponse aux questions liées à la multiplication de l'espèce de "nguiguiss" et la diffusion de l'approche dans la localité. En plus de ces plants des 1000 pieds de "nguiguiss" et de 1000 pieds de manguiiers distribués pendant l'hivernage, une nouvelle pépinière a été mise en place pour expérimenter cette-ci la mise en pépinière par bouturage, éclat de souche et graine. C'est ainsi que 90 gaines (30 pour chaque techniques) ont été repotées et sont en expérimentation conjointe pour tester les techniques de pépinière de l'espèce.

Pour les autres expérimentations conjointes à Thionck Essyl, c'est seulement par téléphone que des informations sont obtenues. Ce ci en raison des tensions qui existent dans la région de Ziguinchor. Mais, malgré tout cela, l'expérimentation conjointe sur la récupération des terres (lutte contre la salinisation) continue. Après la mise en place de la digue principale (105 mètres) et de la digue intermédiaire (55), des coquillages ont été mis sur les digues pour éviter et l'érosion éolienne et hydrique.

Par rapport à l'expérimentation conjointe sur le papayer précoce et sans graine, après plusieurs échecs des expérimentations mise en place, il a été convenu de faire l'expérimentation dans une localité plus accessible (Keur Ndiogou Ndiaye ou Notto). Un nouveau dispositif sera mis conjointement en place par les paysans expérimentateurs, la recherche, le conseil agricole et le paysan innovateur.

I – 6 – Bacstopping ProFEIS

Considéré comme activité primordiale, le backstopping pour le suivi de l'évolution du programme ProFEIS dans ce semestre c'est tenu du 26 au 30 septembre 2012 à Thiès. Par Jean Marie DIOP, représentant d'ETC Pays Bas, le bacstopping s'est tenu avec pour objectif de renforcer, critiquer et améliorer la démarche du CNP dans la conduite du programme; notamment la démarche de réseautage, les expérimentations conjointes et le fundraising pour la réussite ProFEIS II. Ces travaux ont permis non seulement de faire le suivi globale de l'ensemble des activités du programme en ayant un œil critique

sur les objectifs du programme mais également de donner des orientations les plus pertinentes et l'émission de recommandations pour l'atteinte des objectifs de cette phase. Ces quatre jours ont été aussi une occasion pour le backstopper de faire une visite de courtoisie au niveau des structures partenaires de ProFEIS. **Cf. rapports backstopping en Annexe 1.**

I – 6 – Diffusion et communication

Des activités de diffusion effectuées au cours de semestre ont été poursuivies dans ce semestre. C'est ainsi que la maquette de dépliants de ProFEIS soumis à l'appréciation du CNP et à l'IED Afrique, a été validée. **Cf. maquette dépliant ProFEIS en annexe 2.** Dans cette logique, une proposition de 3 logos a été soumise au CNP du ProFEIS Sénégal et à ProFEIS Mali. Cette proposition a reçu quelques suggestions telles que la fusion de la fleur qui est y est au dessus. Mais le logo 2 a été retenu et validé et il a été convenu de le partager avec le ProFEIS Mali. Un bulletin électronique (de 8 à 12 pages) commun au ProFEIS Mali et ProFEIS Sénégal sera administré par IED Afrique. **Cf. fiche descriptive en annexe 3.** Par rapport toujours aux supports de diffusion, deux maquettes de poster a été proposée au CNP et seront soumises très bientôt à l'IED pour recevoir son feed back et passer à son impression. **Cf. maquettes posters en annexe 4.** Il est également la conception et l'impression d'un répertoire qui va regrouper toutes les innovations caractérisées.

I - 7 – Socialisation des innovations

Dans le cadre de la diffusion de l'approche ProFEIS et des innovations paysannes et lors des séances de socialisation, il a été convenu lors de la réunion du CNP de mesurer l'impact des socialisations dans les différentes localités (Ndiayène Sirakh, Touba Toul, Thiènaba, Koulouk, Fandène). Après ce suivi des impacts, les résultats obtenus permettront de décider si les socialisations seront poursuivies dans d'autres localités. Un document sur la méthodologie et les outils à utiliser sera rédigé par les membres du CNP.

I - 8 – Suivi-évaluation ProFEIS

En dehors du suivi régulier des différentes activités du programme, un atelier de suivi a été organisé à la fin de ce semestre au centre écologique Mampuya.

L'objectif de l'atelier était d'apprécier la mise en œuvre de la deuxième phase du programme ProFEIS pour l'année 2011. Spécifiquement, l'atelier visait dans la première partie à analyser les succès, échecs, obstacles et formuler des perspectives pour l'approche de mise en œuvre, les résultats obtenus, les activités réalisées, en cours ou non encore exécutées et enfin la gouvernance du ProFEIS.

La deuxième partie était réservée à la communication du ProFEIS, en prenant surtout en compte la production d'outils de communication et la préparation de la rencontre de IPW prévue au Mali au mois de mars 2012. Au cours de l'atelier, de manière participative une analyse des succès, échecs, potentialités et obstacles a été faite à travers des travaux de groupe et des plénières. **Cf. rapport d'atelier de suivi-évaluation ProFEIS en annexe 5.** En outre un suivi permanent et régulier a été effectué par l'ONG fer de lance dans les différentes activités prévues dans ce semestre. Des appels téléphoniques ont été effectués pour coordonner l'exécution des activités d'expérimentations conjointes (surtout celles de Ziguinchor) et de communication.

II – DIFFICULTES, PERSPECTIVES ET RECOMMANDATIONS

II – 1 – Difficultés

Dans ce semestre, les difficultés majeures confrontées ont été l'emploi du temps chargé de certains membres du CNP pour mener à bien les activités planifiées. Pendant toute la première partie de ce semestre, les chercheurs qui sont dans le CNP étaient absents pour des raisons de voyage à l'étranger et ce ci a beaucoup pesé sur la poursuite des expérimentations conjointes. L'autre difficulté du même ordre a été que les autres membres du CNP étaient trop pris par le travail effectué dans leurs services respectifs ou par des stages d'étude. Ensuite les fonds sont venus avec un léger retard de deux mois.

Le mode de prise de décision pour l'exécution d'une activité, qui est de recevoir l'avis de tous les membres du CNP avant la tenue d'une activité reste encore un frein à l'exécution rapide des activités du programme.

En fin L'autre difficulté est la zone de tension (rébellion à ziguinchor) et la distance entre Thionck Essyl et Thiès, ce qui ne favorise pas un suivi rapproché vers les différents d'expérimentation et de diffusion. L'exemple le plus précis est le cas de Thionck Essyl ou le temps d'une mission à une autre est de 6 mois au minimum, ce qui ne favorise.

II – 2 – Perspectives

En perspective, il est prévu la poursuite des activités, par de nouvelle caractérisation des expérimentations conjointes et surtout la diffusion des innovations et de l'approche DPI. Un nouveau planning élaboré qui décline les activités, la période et les responsables servira de tableau pour la suite. Il a été prévu la participation du CNP ProFEIS à la rencontre de IPW au Mali au mois de mars 2012. C'est dans ce contexte que des posters, dépliant, livrets ect ... sont déjà conçus et seront imprimés à l'occasion. Ce ci permettra une contribution acceptable de ProFEIS Sénégal à la rencontre de IPW. Toujours en perspectives, des séances de d'institutionnalisation de l'approche ProFEIS et de plaidoyers auprès des institutions de formation et les services étatiques seront effectuées.

CONCLUSION

Dans ce semestre, il a été noté surtout une lenteur d'exécution des activités au cours des mois d'aout et septembre, ceci a considérablement pesé sur les résultats escomptés et sur le planning prévu à cet effet pour les atteindre. Mais toute fois il faut noter la tenue comme convenu d'une réunion CNP, des activités d'expérimentation conjointe et de diffusion. Il est également bon de noté que le bacstopping de ProFEIS avec ETC pays bas a une part importante dans ce semestre et surtout la tenue de l'atelier de suivi évaluation. Ces dernières activités permettront de recadrer et de donner des orientations nouvelles pour la poursuite et l'atteinte des buts escomptés. En fin la dernière activité phare dans cette phase a été l'élaboration des supports de communication (posters, dépliants, livrets etc.....), mais aussi la préparation de la rencontre IPW au Mali.

Dans ce semestre à venir, incessamment il est prévu la participation de ProFEIS Sénégal à la rencontre de IPW au Mali. Il est encore prévu de corriger les expérimentations conjointes en cours et de procéder à une réelle institutionnalisation de l'approche et surtout de passer à une diffusion intense des innovations et du processus DPI.

ANNEXES

Annexe 1: Rapport backstopping

Annexe 2: Maquette dépliant ProFEIS

Annexe 3: fiche descriptive

Annexe 4: maquettes Posters

Annexe 5: Rapport atelier de suivi-évaluation ProFEIS

ProFEIS